

ΤΑ ΕΠΤΑ ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ

(Άρθρο του Αντώνη Φλωρόπουλου στα ΝΕΑ 6/6/2018)

Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις είναι ήδη προ των πυλών. Την Πέμπτη οι υποψήφιοι των ΕΠΑΛ διαγωνίζονται στη Νεοελληνική Γλώσσα, ενώ την επόμενη μέρα, Παρασκευή 8 Ιουνίου ακολουθούν οι υποψήφιοι των ΓΕΛ εξεταζόμενοι στο ίδιο μάθημα.

Το άγχος των παιδιών αλλά και των γονιών τους βρίσκεται στο κόκκινο. Αυτές τις μέρες, καθημερινά σχεδόν, τα πιο πολλά μέσα ενημέρωσης, ραδιόφωνα, τηλεοράσεις, εφημερίδες, ιστοσελίδες κ.λπ. προβάλλουν διαρκώς προβλέψεις για τη φετινή πορεία των βάσεων. Όμως η πραγματικότητα είναι τελείως διαφορετική, αφού κανείς δε μπορεί να προβλέψει πού θα κυμανθούν, χωρίς οι μαθητές να έχουν γράψει ούτε σε ένα μάθημα, εκτός βέβαια αν διαθέτουμε μαντικές ικανότητες. Θα εξηγήσουμε στη συνέχεια ποιοι είναι οι καθοριστικοί παράγοντες που κάθε χρόνο ωθούν τις βάσεις προς τα πάνω ή προς τα κάτω. Θα πρέπει όμως να τονίσουμε ιδιαίτερα, ότι πολύ μικρό ρόλο παίζει το κατώτατο όριο, στο οποίο θα ισορροπήσει η βάση μιας σχολής, αφού το εξεταστικό σύστημα είναι ανταγωνιστικό για όλους και οι άλλες συνθήκες επηρεάζουν το ίδιο όλους τους υποψηφίους. Αν για παράδειγμα μια σχολή χρειαζόταν πέρυσι 15.000 μόρια και φέτος απαιτεί 13.000, γιατί τα θέματα είναι δυσκολότερα, πάλι αυτοί που έγραψαν καλύτερα θα εισαχθούν, αφού πάντα επιλέγονται εκείνοι που συγκέντρωσαν περισσότερα μόρια.

Με σχόλια [ΧτW1]:

Τα παιδιά πρέπει να προσπαθήσουν να γράψουν όσο καλύτερα μπορούν, να μετριάσουν το άγχος τους και να αφήσουν τις προβλέψεις για όταν δώσουν και το τελευταίο τους μάθημα. Στη μεγάλη προσπάθεια που κάνουν πρέπει να βοηθήσουν και οι γονείς, αφού πολλές φορές μεταφέρουν την αγωνία τους και φορτίζουν περισσότερο τα παιδιά στον αγώνα που αυτές τις μέρες ξεκινούν. Η ευκαιρία που τους δίνεται δεν είναι βέβαια η μοναδική που θα τους δοθεί στη ζωή για να πετύχουν. Είναι νέοι και έχουν όλο το μέλλον μπροστά τους.

Θα προσπαθήσουμε στη συνέχεια να επικεντρωθούμε και να αναλύσουμε τους σπουδαιότερους παράγοντες που κάθε χρόνο «ταρακουνάνε» τις βάσεις εισαγωγής.

1^{ος} παράγοντας: Ο βαθμός δυσκολίας των θεμάτων και οι συντελεστές βαρύτητας κάθε μαθήματος

Όπως είναι γνωστό, τα εξεταζόμενα μαθήματα σε κάθε επιστημονικό πεδίο είναι τέσσερα, εκτός κι αν κάποιοι επιλέξουν και 5^ο μάθημα, για να ανοίξουν και κάποιο άλλο πεδίο. Ο σπουδαιότερος παράγοντας που προκαλεί τις μεγαλύτερες αυξομειώσεις κάθε χρόνο στις βάσεις, είναι το πόσο εύκολα ή δύσκολα θα είναι τα θέματα που θα δοθούν. Σε κάθε πεδίο υπάρχουν δυο μαθήματα «αυξημένης βαρύτητας» που δίνουν περισσότερα μόρια από τα άλλα μαθήματα, αφού το πρώτο έχει συντελεστή 1,3 και το δεύτερο 0,7. Στην περίπτωση όμως επιλογής και 5^{ου} μαθήματος, οι συντελεστές κατεβαίνουν στο 0,9 και στο 0,4 αντίστοιχα. Στην πρώτη περίπτωση τα δυο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας με άριστα τα 20.000 μόρια δίνουν 12.000, ενώ στη δεύτερη το άριστα είναι 18.600 μόρια και τα δυο μαθήματα

που απαιτούνται δίνουν το ανώτερο 10.600 μόρια. Οι συντελεστές βαρύτητας ανά πεδίο είναι:

1° Πεδίο Ανθρωπιστικών Επιστημών : α) Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού (1,3) β) Ιστορία Προσανατολισμού (0,7).

2° Πεδίο Θετικών Επιστημών: α) Μαθηματικά Προσανατολισμού (1,3), β) Φυσική Προσανατολισμού (0,7)

3° Πεδίο Επιστημών Υγείας: α) Βιολογία Προσανατολισμού (1,3) β) Χημεία Προσανατολισμού (0,7)

4° Πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής : α) Μαθηματικά Προσανατολισμού (1,3) , β) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (0,7)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΜΕ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ 1,3 ΚΑΙ 0,7

Μαθήματα εξεταζόμενα πανελλαδικά	Μόρια για κάθε 1 μονάδα	άριστα
1° μάθημα αυξημένης βαρύτητας	330	6600
2° μάθημα αυξημένης βαρύτητας	270	5400
3° μάθημα χωρίς συντελεστή βαρύτητας	200	4000
4° μάθημα χωρίς συντελεστή βαρύτητας	200	4000
	σύνολο	20000

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΜΕ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ 0,9 ΚΑΙ 0,4

Μαθήματα εξεταζόμενα πανελλαδικά	Μόρια για κάθε 1 μονάδα	άριστα
1° μάθημα αυξημένης βαρύτητας	290	5800
2° μάθημα αυξημένης βαρύτητας	240	4800
3° μάθημα χωρίς συντελεστή βαρύτητας	200	4000
4° μάθημα χωρίς συντελεστή βαρύτητας	200	4000
	σύνολο	18600

Τα μαθήματα που δεν έχουν συντελεστές βαρύτητας θα επηρεάσουν λιγότερο τη μετακίνηση των βάσεων, αφού και τα δυο μαζί συγκεντρώνουν 8.000 μόρια.

2^{ος} παράγοντας: Αριθμός υποψηφίων και αριθμός προσφερόμενων θέσεων

Ο συνολικός αριθμός των υποψηφίων που θα εισαχθούν φέτος ,ανέρχεται σε 74.692, ενώ πέρυσι ήταν 70.726, δηλαδή έχουμε 4000 περίπου περισσότερους εισακτέους. Αναμένεται να προσέλθουν στις εξετάσεις περίπου 105.000 υποψήφιοι, όσοι δηλαδή και το 2017. Η αύξηση των προσφερόμενων θέσεων θα πιέσει τις βάσεις προς τα κάτω, αφού θα εισαχθούν περισσότεροι. Δε μπορούμε όμως να εκτιμήσουμε το μέγεθος της ασκούμενης πίεσης. Στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο κατατάσσονται 135 τμήματα ,στο 2^ο 247 τμήματα, στο 3^ο Πεδίο 133 και στο 4^ο περιλαμβάνονται 172 τμήματα.

3^{ος} παράγοντας: Η ίδρυση του νέου πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Πολλοί αναμένεται να είναι οι υποψήφιοι που πρόκειται να δηλώσουν την προτίμησή τους στο νεοσύστατο πανεπιστήμιο που απορρόφησε τα τμήματα των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά. Κερδισμένοι εδώ θα είναι οι υποψήφιοι του 3^{ου} και 4^{ου} Επιστημονικού Πεδίου, αφού στο 3^ο προστέθηκαν 10 και στο 4^ο 9 πανεπιστημιακά τμήματα. Θα σημειωθεί παράλληλα μείωση των ΤΕΙ λόγω της κατάργησης των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά. Η Αθήνα θα είναι η μόνη από τα μεγάλα αστικά κέντρα που θα είναι χωρίς ΤΕΙ.

4^{ος} παράγοντας: Οι προτιμήσεις των υποψηφίων.

Η σειρά προτίμησης για κάποια σχολή επηρεάζει πολύ σημαντικά την πορεία των βάσεων. Οι συνθήκες όμως που υπήρχαν τα προηγούμενα χρόνια, και ειδικότερα τα χρόνια της οικονομικής κρίσης, υπάρχουν ακόμα και επομένως δεν περιμένουμε να επηρεάσουν, στο ποσοστό που τους ανήκει ,τις φετινές βάσεις. Υποθέτουμε ότι η σειρά προτίμησης και ο αριθμός των σχολών που θα επιλεγεί από κάθε υποψήφιο θα είναι ο ίδιος περίπου με τον περσινό. Σημειώνουμε ότι κάθε υποψήφιος μπορεί να επιλέξει όλες ή μέρος σχολών από δύο μόνο επιστημονικά πεδία και να τις τοποθετήσει στο μηχανογραφικό του με όποια σειρά επιθυμεί.

5^{ος} παράγοντας: Κατάργηση του περυσινού Πεδίου Επιστημών Εκπαίδευσης

Φέτος τα επιστημονικά πεδία μειώθηκαν από πέντε σε τέσσερα και έτσι είναι δυνατή η πρόσβαση στα παιδαγωγικά τμήματα από όλα τα πεδία. Ο αριθμός των υποψηφίων που θα τα επιλέξουν θα αυξηθεί πολύ και θα έχει σαν αποτέλεσμα τη σημαντική εκτόξευση των βάσεων, ειδικά για τις παιδαγωγικές σχολές, προς τα πάνω. Είναι βέβαιο ότι δε θα συναντήσουμε ξανά το φαινόμενο να εισάγονται υποψήφιοι με βαθμό λίγο πάνω από τη βάση των 10.000 μορίων και σε αρκετές περιπτώσεις κάτω από 10.000 μόρια.

6^{ος} παράγοντας: Υποψήφιοι ΕΠΑΛ

Το ποσοστό των υποψηφίων, που θα εισαχθεί φέτος στα πανεπιστήμια, αυξήθηκε από 1% σε 5%, ενώ για το πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής το ποσοστό ανεβαίνει στο 10% των θέσεων. Η ρύθμιση αυτή ισχύει μόνο για φέτος και αυτό για να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο που παρουσιάζεται από την κατάργηση των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά και ισχύει ειδικά για φέτος.

7^{ος} παράγοντας: Δυνατότητα μετεγγραφής.

Η δυνατότητα αυτή θα επηρεάσει, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, τις προτιμήσεις των υποψηφίων για τμήματα μακριά από τον τόπο μόνιμης κατοικίας. Φέτος όμως που δόθηκε η δυνατότητα μετεγγραφής και σε αδέρφια που σπουδάζουν σε διαφορετική πόλη, αναμένουμε να δηλώσουν σχολές επαρχίας περισσότεροι υποψήφιοι με πιθανό αποτέλεσμα μια μικρή ώθηση των βάσεων προς τα πάνω.

Μετά το πέρας των πανελλαδικών, όπως κάθε χρόνο, θα δώσουμε τις πρώτες μας εκτιμήσεις για την πορεία των βάσεων. Ασφαλέστερες βέβαια προβλέψεις θα έχουμε όταν ανακοινωθούν από το Υπουργείο Παιδείας τα στατιστικά στοιχεία των εξετάσεων και ανακοινωθούν αναλυτικά οι επιδώσεις και η κλιμάκωση βαθμολογίας σε κάθε μάθημα.

Ευχόμαστε ολόψυχα σε όλους τους υποψηφίους καλή επιτυχία.